

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»

_____ Н.Н.Степаненко

Приказ от 11.03.2022 № 9

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Тополёк»
за 2021г.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» (далее по тексту МБДОУ) за 2020 календарный год.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», включающие аналитическую часть и статистическую часть.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ была создана комиссия по самообследованию. Разработан и утвержден план-график проведения самообследования в МБДОУ в соответствии с Положением о самообследовании в МБДОУ д/с № 8 «Тополёк».

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы по адресу: <http://тополёк.топки-обр.рф>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк»
Руководитель	Таисия Ивановна Галковская
Адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Луначарского, д. 16
Телефон	8 (384-54) 4-71-51
Адрес электронной почты	topki.topoleck@yandex.ru
Учредитель	Топкинский муниципальный округ
Собственник	Топкинский муниципальный район, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Топкинского муниципального округа.
Тип учреждения:	Бюджетное
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 15281 от 02.09.2015 г.

МБДОУ расположено в жилом районе в центре города, вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость 90 детей. Общая площадь здания 458 м², общая площадь территории 2774 м²

Цель деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами, Уставом МБДОУ; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МБДОУ; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; - формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, принимает решения о программном планировании его работы, участии МБДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МБДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МБДОУ; - обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в МБДОУ; - совместно с коллегиальными органами МБДОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, учебных планов, учебных программ, годовых календарных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - устанавливает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников МБДОУ, направленных на улучшение работы МБДОУ и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; - в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - утверждает структуру и штатное расписание МБДОУ; - решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет подбор и расстановку кадров;- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;- обеспечивает установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;- принимает меры по обеспечению МБДОУ квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в МБДОУ;- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в МБДОУ, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении МБДОУ;- принимает локальные нормативные акты МБДОУ, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников МБДОУ;- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;- представляет МБДОУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях без доверенности;- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом МБДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;- обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и
--	--

	<p>отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>Заведующий МБДОУ имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии; - принимать решения о наложении материальных и дисциплинарных взысканий на работников, не выполняющих или ненадлежащим образом выполняющих свои должностные обязанности, и о поощрении отличившихся работников; - распоряжаться средствами и имуществом детского сада с соблюдением требований соответствующих нормативных актов и Устава; - получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей; - повышать свою профессиональную квалификацию; - заключать хозяйственные и трудовые договоры, выдавать доверенности, открывать в банках расчетные и другие счета; - определять объем учебной и другой нагрузки работников не ниже норм, предусмотренных трудовым законодательством; - подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции; - иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития МБДОУ; - содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; - в установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед Учредителем о награждении и поощрении заведующего и других работников МБДОУ; - согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ; - выносит на рассмотрение заведующего МБДОУ вопроса о предоставлении МБДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - обеспечивает общественного участия в развитии системы управления качеством образования в МБДОУ; - осуществляет общественной экспертной оценки методик ведения воспитательно-образовательной деятельности и образовательных технологий, применяемых в МБДОУ; - определяет пути взаимодействия МБДОУ с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования; - согласовывает положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ; - участвует в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ; - принимает решения о размерах выплат работникам из стимулирующей части ФОТ с последующей передачей их на утверждение заведующему МБДОУ.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МБДОУ. - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МБДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей в Управляющий совет МБДОУ прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий; - принимает Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; принимает Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» и иные локальные нормативные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов МБДОУ, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; - участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - знакомится с информацией, отчетами педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - оказывает помощь МБДОУ в работе с семьями, находящимися в сложном социальном положении; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь

	<p>заинтересованных организаций для финансовой поддержки МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; - помогает в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации Общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов, лекций для родителей.
--	--

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности МБДОУ

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны:

Положение о внутреннем контроле

Положение о мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Данная деятельность рассматривалась по следующим направлениям:

- организация совместной деятельности детей.
- интеграция всех образовательных областей.
- создание интереса и целостного отношения к занятиям физической культуры.
- физкультурно-оздоровительная работа.
- психологическая безопасность (создание оптимального двигательного режима, доброжелательного стиля общения, использование приемов релаксации).
- создание предметно-пространственной среды.

В МБДОУ созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной

гигиены. В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей осуществлялась систематически и в комплексе.

В процессе работы решались следующие задачи:

- Оздоровительные (охрана жизни и здоровья, учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление ребенку свободу выбора);
- Образовательные (формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья).
- Воспитательные (формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностью в них, разностороннее гармоничное развитие ребенка).
- Коррекционно-профилактические (профилактика нарушений осанки, плоскостопия, коррекция двигательных нарушений).

Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

Прошли следующие мероприятия:

- Областной этап всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт– альтернатива пагубным привычкам» – участие;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт– альтернатива пагубным привычкам» – 1 место;
- Проведение занятий по физическому развитию во всех возрастных группах.
- Выставка нетрадиционного оборудования;

Взаимодействие с семьями воспитанников было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, педагогические беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации.

Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивали стабильный рост основных функциональных показателей физического развития.

Незначительно снизился уровень заболеваемости детей, индекс здоровья снизился.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- повышение ответственности сотрудников МБДОУ в соблюдении СанПиН в части качественного планирования и системы работы по реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости с учетом результатов оценки состояния здоровья детей в каждой возрастной группе;
- осуществления физических упражнений и закаляющих мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей;
- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы: изготовление и пополнение оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе, в группах.

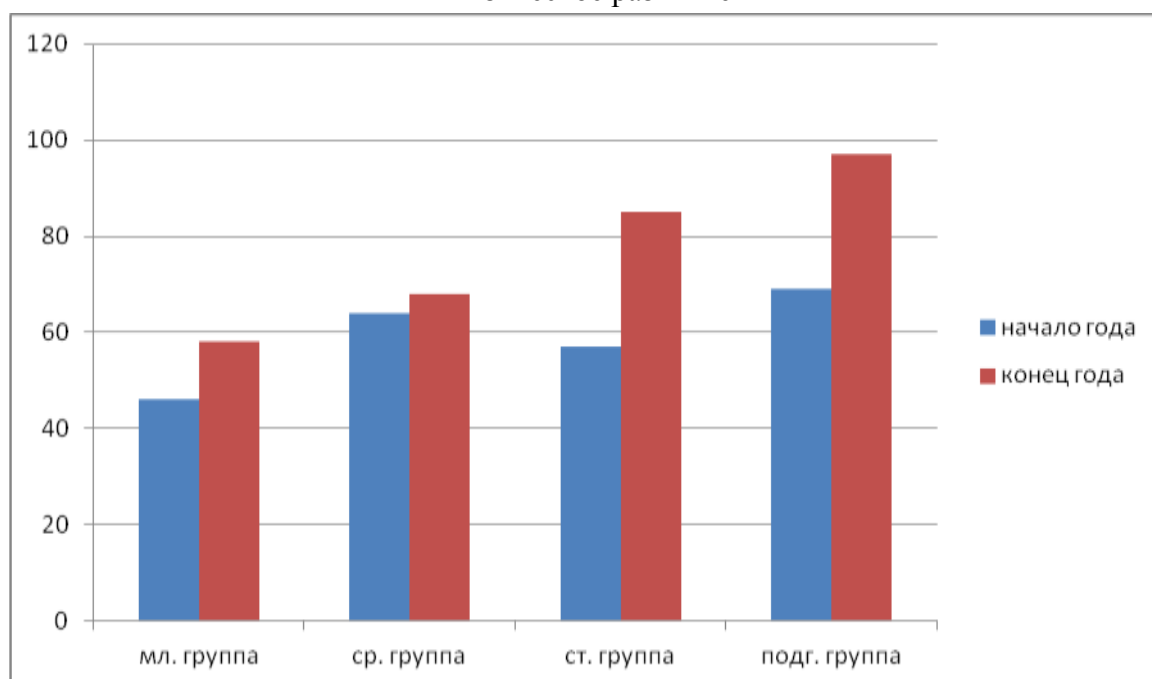
Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

На конец учебного года, в связи с коронавирусной инфекцией, дети проходили диспансеризацию только из подготовительной группы. Заболевания у детей не зафиксированы.

Сводный анализ эффективности педагогических воздействий за 2021-2022уч.г.

Физическое развитие



Вывод: В работе МБДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Рекомендации: В летне-оздоровительный период продолжать работу с детьми по профилактике плоскостопия, коррекции осанки. Уделить внимание профилактике инфекционных заболеваний. Разместить информацию, консультацию для родителей «Одежда ребенка в летний период»; «Предупреждение острых инфекций».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работа проводилась по следующим направлениям: Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и с миром природы.

В каждой возрастной группе проводилась Е.В. Колесникова «Математика».

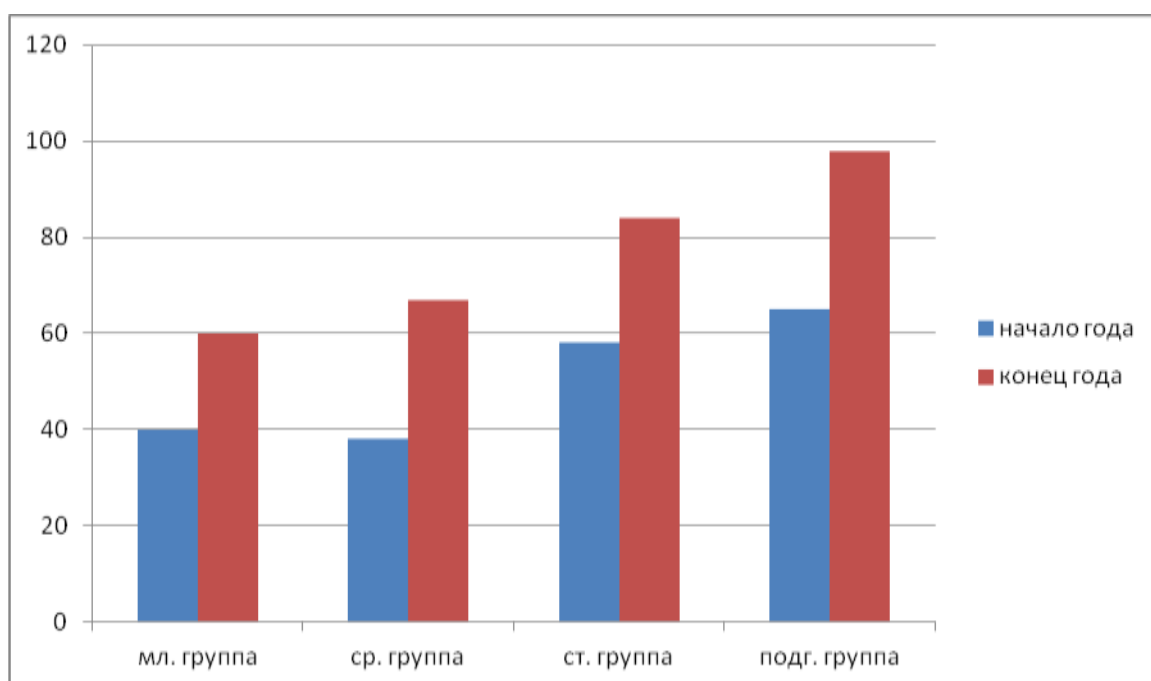
В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы уголки: уголок природы, науки и экспериментирования; математические уголки, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая

предметно-пространственная среда мобильна, изменяется в зависимости от темы недели, по которой работает группа.

Созданы условия для экспериментально-исследовательской работы и познавательному развитию детей.

В группах создан благоприятный микроклимат, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды; Используются уголки природы для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями. Воспитатели всех возрастных групп вели плодотворную работу по ознакомлению с природой и природными явлениями. С большим интересом дети наблюдали за явлениями и изменениями в природе, проводили простейшие опыты со снегом и водой, ухаживали за растениями своей группы. Во всех возрастных группах велась работа по выращиванию рассады.

Дети из подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе «ПрофиКидс».



Вывод: У детей сформировано представление об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом. Развит познавательный интерес детей, любознательность, воображение и творческая активность. Представление о целостной картине мира, о малой родине и Отечества

Рекомендации: Необходимо вовлекать детей в проектную и исследовательскую деятельность, развивать любознательность и наблюдательность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные направления в работе по развитию речи детей в МБДОУ: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалог и монолог), воспитание любви к художественному слову (литературе).

Формы работы, используемые по развитию речи:

- организация образовательного процесса по развитию речи как в совместной, так и самостоятельной деятельности;

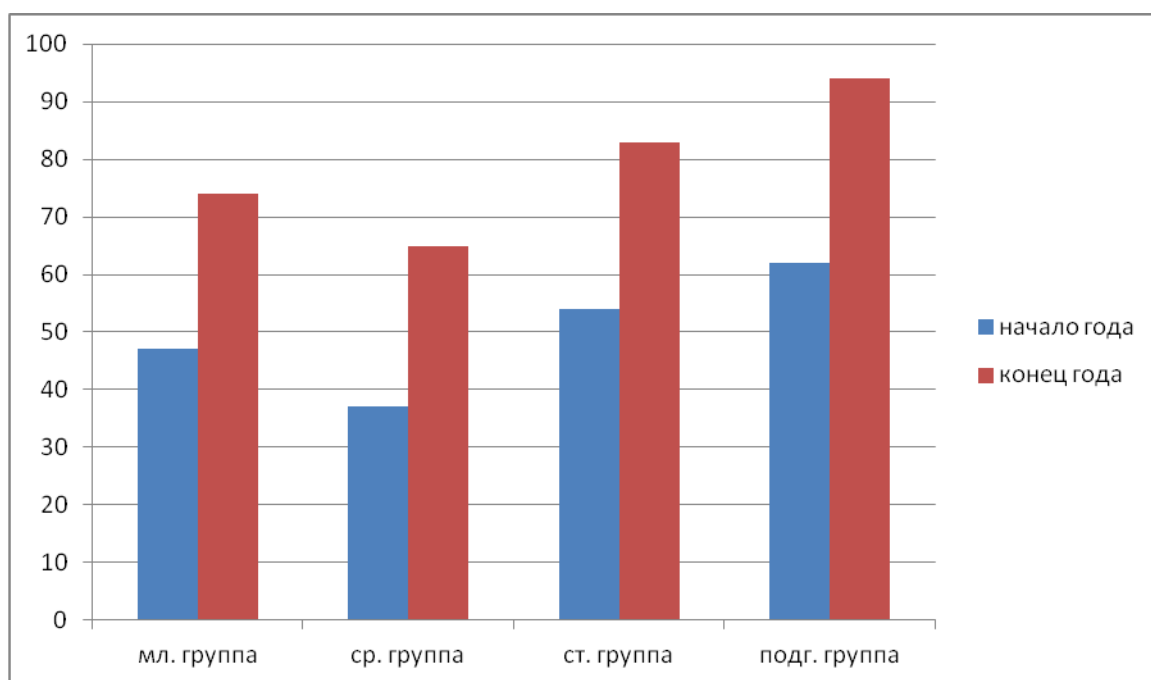
- создание культурной языковой среды через общение взрослых и детей;
- театрализованная деятельность (театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей);
- развитие речи через игровую деятельность: сюжетно- ролевые игры, подвижные игры с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры драматизации, словесные игры.

Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании занятий, предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Занятия по каждому из разделов обучения грамматическому строю речи согласуются с занятиями по другим разделам. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия.

Для проявления детьми речевого творчества систематически планируют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность.

В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, где расположены книги по возрасту детей, по литературным жанрам. В группах созданы аудио и фонотеки. Также все воспитатели применяют в своей практике информационные носители (флеш карты). Ведется работа по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы.

У некоторых детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. С такими детьми не обходима индивидуальная работа.



Вывод: Речевое развитие детей соответствует уровню программных требований. У многих детей сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У некоторых детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. С такими детьми не обходима индивидуальная работа.

Рекомендации: Совершенствовать речевое детей. Постоянно держать на контроле правильное произношение поставленных звуков, используя речевой материал, дидактические игры и пособия. Активизировать, обогащать словарный запас у детей во всех режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В МБДОУ велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

В данной области воспитатели ставили цель формирования готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного, ценностного отношения к труду. В работе с детьми педагогами использовались следующие методы обучения: беседы, чтений художественной литературы, дидактические игры.

Воспитатели проводили разнообразные виды игр. В РППС имеются настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, режиссерские, театрализованные игры, игры-экспериментирования, конструктивные игры.

У детей развит эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, а также позитивные установки к различным видам труда. Сформированы основы безопасного поведения в быту.

С детьми закрепились навыки организованного поведения, формировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. У детей сформированы доброжелательные отношения друг к другу. Со старшими дошкольниками проводилась работа по общественно-полезному труду и труду в природе. У детей сформировано ответственное отношение к порученному заданию, они умеют выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

С детьми проводилась работа по формированию основ безопасности. У детей сформировано представление о безопасном поведении в природе. Знакомились с явлениями неживой природы.

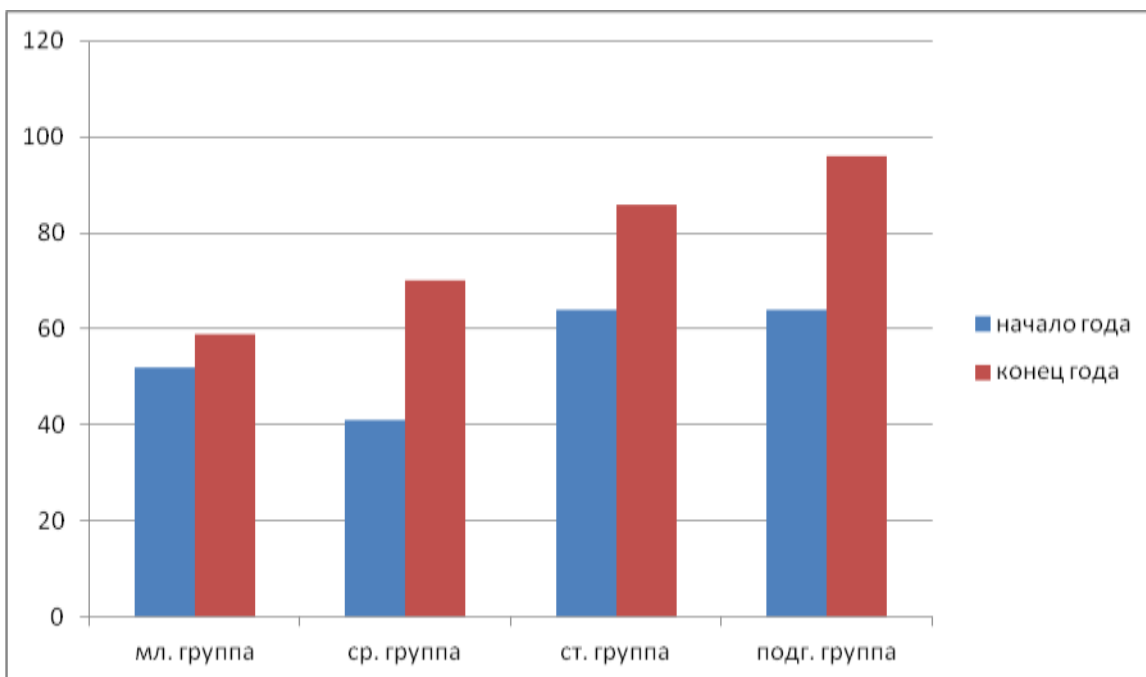
Проводилась работа по безопасности на дорогах и безопасности собственной жизнедеятельности. Дети знают о назначении светофора, знакомились со знаками дорожного движения.

Проводились профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализованных игр по ПДД.

Подготовительная группа приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

С детьми расширились знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Дети называют свое имя, фамилию, свой возраст. По результатам полученных знаний и умений детский сад награжден благодарственным письмом.



Вывод: у детей сформировано правильное отношение к самому себе (самопознание) через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

Рекомендовано: Возобновить работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Художественно- эстетическая»

В МБДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых. Созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизации. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включили различные формы организации взаимодействия с детьми в НОД. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи НОД в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки творчества. В течение года была организована выставка детских творческих работ, изготовленных совместно с родителями. Дети участвовали в конкурсах различного уровня.

Развитие музыкально-ритмической деятельности осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

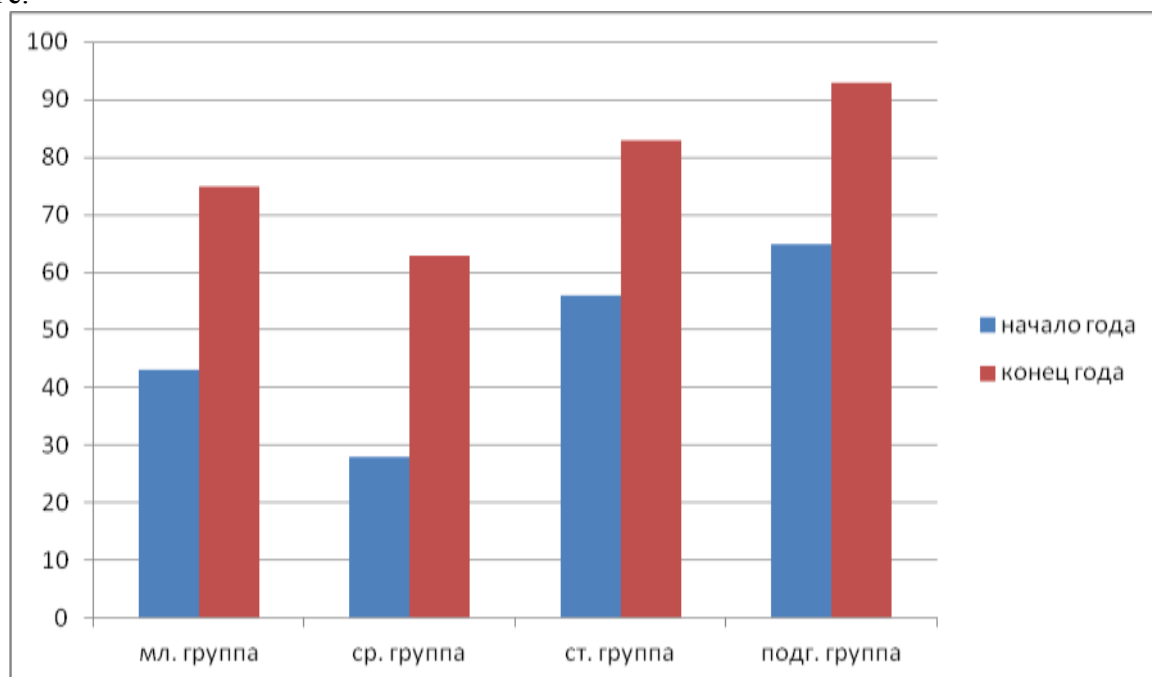
В детском саду постоянно проводятся календарные праздники («Осенины», «Новый год», 8 марта, выпускной бал), тематические (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют педагоги и родители.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Развита эмоциональная восприимчивость на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; умеют рисовать, лепить.

Активно взаимодействуют со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

На продолжении всего учебного года дети знакомились с произведениями искусств, с элементарными средствами выразительности. Дети научились различать различные жанры и виды искусства: стихи, загадки, песни, танцы, картина и др. Закрепляли знания детей о книге.



Вывод: Основная часть детей умеют набирать краску на кисть. Знают название цветов, умеют рисовать отдельные предметы и создавать композицию. Имеют представление о форме представления о форме предметов, величине, расположении частей. Развит интерес к лепке и аппликации. С интересом составляют сюжетные композиции.

По конструктивно-модульной деятельности у детей развито желание сооружать постройки по собственному замыслу. Дети с удовольствием обыгрывают постройки, объединяют их по сюжету. Умеют выделять основные части и характерные детали конструкций.

У детей развиты певческие навыки, навыки исполнения танцевальных движений, чувство ритма, выполняют простейшие перестроения.

Рекомендации: Создать единое художественно-эстетическое пространство в ДОУ, через выставки, оформление уголков в группах. Повысить заинтересованность родителей. Вовлечь семей воспитанников в участие различных мероприятий ДОУ.

МБДОУ посещали воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 включительно. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

В 202 учебном году в учреждении функционировали 4 группы:

возрастная категория групп	количество групп	количество детей в группах	
		Начало года	Конец года
2-ая младшая	1	12	12
средняя	1	15	15
старшая	1	15	15

подготовительная	1	18	18
Всего детей по учреждению		64	64

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга индивидуального развития воспитанников

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр	По МБДОУ
С.К.р.	75%	81%	82%	99%	84%
П.Р.	74%	72%	81%	85%	78%
Р.р.	70%	69%	77%	86%	76%
Х.Э.р.	63%	64%	79%	84%	73%
Ф.р.	69%	72%	79%	86%	77%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Воспитательная работа

В 2021 году в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Характеристика семей по составу		% от общего количества
Общее количество семей	84	100%
полных,	64	76%
неполных, с матерью	18	21%
неполных, с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	26	31%
Два ребенка	34	41%
Три и более детей	24	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Образовательные процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогических работников.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась по программа «Математические ступеньки»

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Берг Андрей/ Смагина О.А., Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1 место
2	Сазонова Анна / Зуева И.Н., Смаина О.А. Ахвинанин Савелий/ Порвина С.В.	Муниципальный этап областного конкурса поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней Елки»	Муниципальный	участие 1 место
3	Дорощенко Кира/ Ударцева А.Н.	Всероссийский конкурс ко Дню матери «Все для моей мамочки»	Всероссийский	1 место
4	Бойкова Анна/ Зуева И.Н.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Золотая осень»	Всероссийский	1 место
5	Захрямин Максим, Занкина Вика, Бойкова Анна/ Зуева И.Н.	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный	участие
6	Занкина Вика, Сазонова Анна/ Зуева И.Н., Смагина О.А. Бобенко Назар / Порвина С.В.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная»	Муниципальный	участие
7	Гутова Валя, Кречетова Катя, Сазонова Анна/ Смагина О.А., Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс «Профи Кидс»	Муниципальный	участие
8	Груздев Никита/ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс рисунков «Бедующий чемпион»	Муниципальный	участие 2 место
9	Сазонова Анна / Зуева И.Н.	Интеллектуальная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Всероссийская	1 место
10	Кречетова Катя, Никитин Валера/ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс поделок «Игрушка на елку»	Муниципальный	участие
11	Байкалова Маша./ Зуева И.Н., Смагина О.А.	Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	Международный	Участие
12	Никитин Валера/ Зуева И.Н.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Животные России»	Всероссийский	1 место
13	Зотов Савелий/ Порвина С.В. Матвей Казаков / Васенина И.В.	ООО «Фабрика детской игрушки» конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Всероссийский	Участие Участие
14	Лейсли Мария/ Порвина С.В.	Региональный этап	Региональный	участие

	Андрейчук София / Васенина И.В. Кузнецова Есения/ Данилова О.С.	«Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		
15	Ахвинанин Савелий/ Порвина С.В.	Викторина «Животные России» номинация «Знаток животных»	Всероссийский	1 место
16	Бойкова Анна/ Смагина О.А.	Викторина пословиц 140-летнего Чуковского «Удивительные сказки К. И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
17	Пармин Кирилл/ Васенина И.В.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место
18	Собина Алиса/ Васенина И.В.	Конкурс «Подарок к празднику»	Международный	1 место
19	Еременко Вика / Васенина И.В.	Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Всероссийский	1 место
20	Кузнецова Есения/ Данилова О.С.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Художница Осень»	Международный	1 место
21	Кузнецова Есения /Данилова О.С.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весенняя капель» - рисунок	Всероссийский	1 место
22	Уйманова Мария/ Черкашина Ю.С.	Всероссийская литературная викторина «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
23	Придыбайло Варвара/ Черкашина Ю.С.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	Международный	Лауреат

Вывод: Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком работы и выполнена в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Мероприятия по выполнению годовых задач

В 2021 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Топки
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Большое внимание было уделено качеству образования и профессиональному росту педагогов. Методическая работа была построена с учетом уровня профессионализма педагогов и осуществлялась через различные формы: консультации, самообразование, педсоветы, семинары, педагогические часы, консультации, выставки, смотры и т.д.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, методы и приёмы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям.

Вывод: Педагоги МБДОУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилась аттестация на квалификационную категорию, участие в методических объединениях, просмотр открытых мероприятий в детских садах района, вебинарах.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году было выпущено в школу 18 ребенка.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: По итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ Образовательной программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Качество подготовки выпускников к обучению в школе остается высокой.

В организации воспитательно-образовательной работы педагогами использовались эффективные формы и методы работы организации деятельности детей.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2013г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все дети зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителями качества услуг» проводилось.

Уровень удовлетворённости родителей (законных	Общие
---	-------

представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО	показатели (%)			
	Мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.
Доля родителей с низким уровнем удовлетворённости	0	0	0	0
Доля родителей со средним уровнем удовлетворённости	0	0	0	0
Доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости	100	100	100	100
	100			

Процедура оценки удовлетворённости ДО на основе анкетирования всех воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО не осуществлялось в связи с коронавирусной инфекцией.

Уровень удовлетворённости воспитанников качеством ДО	Средний показатель по ДОО (%)
Доля воспитанников с низким уровнем удовлетворённости	0
Доля воспитанников со средним уровнем удовлетворённости	0
Доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости	100

Процедура оценки удовлетворённости педагогов ДОО качеством и результативностью труда, на основе анонимного анкетирования не осуществлялась в связи с пандемией.

Уровень удовлетворённости педагогов условиями и результатами труда	Средний показатель по ДОО (%)
Доля педагогов с низким уровнем удовлетворённости	0
Доля педагогов со средним уровнем удовлетворённости	0
Доля педагогов с высоким уровнем удовлетворённости	100

Внутренняя система оценки качества образования ДО в МБДОУ

Качество условий и качество результатов	
Оценка кадровых, материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых условий	75%
Соответствие ООП требованиям нормативно-правовых документов, соответствие содержательного раздела ООП требованиям ФГОС, соответствие организационного раздела ООП	100%
Оценка результатов освоения ООП, готовности к школьному обучению	100%

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога = 8 человек

1 – старший воспитатель

1 – учитель-логопед

8 – воспитателей

3 педагога имеют первую квалификационную категорию

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

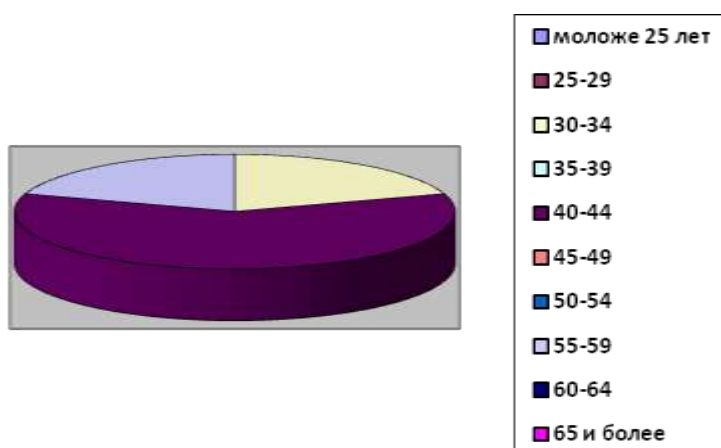
1 педагог повысил свою квалификационную категорию

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности

2 педагога прошли повышение квалификации

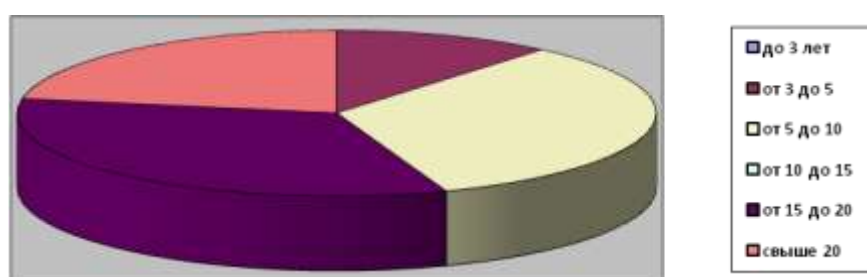
Средство совершенствования воспитательного процесса – аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации, МО города и района, открытые занятия, семинары, консультации, участие в профессиональных и творческих конкурсах, изучение программ.

Возрастной состав педагогов



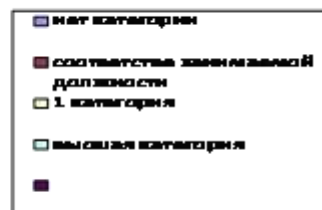
Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
		1		3	2		1		

Стаж педагогической работы



до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
	1	3		3	2

К
атегорий
ность
педагоги
ческих
работни
ков



Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
0	0	3	6

**Участие педагогов в конкурсах
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Данилова О. С., Васенина И.В., Смагина О.А., Порвина С.В., Зуева И.Н.	Открытый региональный конкурс сетевое издание «Золотой век»	Региональный	2 место
2	Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Р.Ф. ФГОС ДО»	Всероссийский	2 место
3	Васенина И.В.	Вторая Московская международная научно- практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»	Международная	участие
4	Зуева И.Н., Смагина О.А.	Муниципальный конкурс педагогические россыпи – 2022 среди педагогов дошкольных образовательных организаций Топкинского муниципального района»	Муниципальный	1 место
5	Зуева И.Н., Смагина О.А.	Фестиваль детского творчества «Веснушки»	Муниципальный	Участие
6	Зуева И.Н.	Областной конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц	Областной	Участие
7	Зуева И.Н., Черкашина Ю.С.	Мастер – класс «Вольдорфская кукла»	Муниципальный	Участие

8	Порвина С.В., Зуева И.Н.	МО «Система проф. Ориентации в ст. и под.гр.»	Муниципальный	Участие
9	Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	2 место
10	Порвина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста.	Всероссийский	2 место
11	Васенина И.В.	Всероссийского педагогического конкурса ФГОСОБРАЗОВАНИЯ «Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	2 место
12	Зуева И.Н.	Семинар по бережливым технологиям	Муниципальный	слушатель
13	Зуева И.Н.	Международный проект «Экологическая культура мир и согласие – 2022»	Международный	участие
14	Зуева И. Н, Данилова О .С., Порвина С.В., Черкашина Ю.С., Васенина И.В., Смагина О.А.	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, зала): «9 МАЯ – День Великой Победы»	Международный	участие
15	Черкашина Ю. С.	Конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий»	Всероссийский	Лауреат
16	Черкашина Ю.С., Зуева И. Н., Данилова О.С., Васенина И. В.	Сертификат «Кузбасский финансовый диктант» Всекузбасский финансовый диктант, направленный на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные и финансовые решения в области управления личными финансами.		756 906 656 856

**Прохождение курсов
за 2021-2022 учебный год**

Дата	ФИО	Тема/
28.09.2021	Смагина Ольга Александровна	Формы и методы профориентации работы с детьми дошкольного возраста по формирований представлений о труде и профессиях взрослых в соответствии с ФГОС.
12.10.2021	Степаненко Наталья Николаевна	Теоретические и практические аспекты управления ДОО в условиях ФГОС

Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Результат
1	Участие в параде Победы	Муниципальный	участие
2	«Останови Огонь!»	Муниципальный	участие

Награждения педагогов

Не было

Вывод: Как видно из выше представленных данных образовательную деятельность в МБДОУ осуществляет достаточно квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет добиваться хороших результатов в усвоении образовательной программы МБДОУ, подготовке детей к обучению в школе.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеется методический кабинет, перечень методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

МБДОУ используются периодические издания для педагогов «Дошкольное воспитание».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. Кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

9. Материально-техническая база.

В 2021 укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и спонсорских средств.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году проведен текущий косметический ремонт групповых и служебных помещений, а также лестничных площадок и проемов. Построены новые беседки на игровых участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Вид помещения	Основное предназначение
1	2	3
1	Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
2	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения пед.мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям
3	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми • Занятия по коррекции речи • Индивидуальные консультации с родителями • Речевая диагностика
4	Групповые комнаты	Совместная и самостоятельная деятельность НОД в соответствии с образовательной программой Проведение режимных моментов
5	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей • Информационно-просветительская работа с родителями
6	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна
7	Медицинский кабинет • Изолятор • Медицинский кабинет (кабинет врача)	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
8	Кабинет завхоза	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с обслуживающим персоналом • Работа с поставщиками
9	Складское помещение	Хранение пищевых продуктов
10	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление и раздача пищи для воспитанников
11	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями

12	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • Чистка, стирка, глажение, ремонт мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, спец.одежды
----	------------------	---

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования*

10. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с Топкинским историческим музеем, школой искусств, с пожарно-спасательной частью.

Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	84/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	5/50%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/60%
1.8.2	Первая	человек/%	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	0

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2. Вывод

Подводя итог прошедшего 2021 года можно отметить, что анализ деятельности МБДОУ выявил положительные моменты:

- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями.
- В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
- Уровень усвоения материала детьми на высоком уровне.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

3. Перспектива

- Соблюдение закона «Об образовании в РФ»
- Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение функционирования сайта МБДОУ.
- Совершенствовать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
- Обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи
- Модернизация методической работы в МБДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства).
- Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).
- Повышение квалификации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое оснащение:

1. Частичная замена окон;
2. Частичная замена линолеума в группах.